

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра современных
образовательных технологий
(СОТ_ИППС)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра современных
образовательных технологий
(СОТ_ИППС)**

наименование кафедры

к.т.н, доцент И.А. Ковалевич

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СОЦИОЛОГИЯ**

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 Социология

Направление подготовки /
специальность 22.03.02 Металлургия

Направленность
(профиль)

Форма обучения заочная

Год набора 2020

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

220000 «ТЕХНОЛОГИИ МАТЕРИАЛОВ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 22.03.02 Metallургия

Программу
составили

к.ист.н., доцент, Долидович Олеся Михайловна

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель преподавания дисциплины – дать студенту современные систематизированные знания о социологии, как науке об обществе, его системах, закономерностях функционирования и развития, социальных институтах, отношениях и общностях. В рамках учебного курса актуальные вопросы социологии излагаются в следующей последовательности: социологическое знание, социальное пространство и социальная структура, социальные институты, социальный контроль.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- 1) изучить теоретические основы и закономерности развития социологии;
- 2) ознакомиться с методами и процедурой организации и проведения социологического исследования;
- 3) рассмотреть основные области применения социологических данных;
- 4) проанализировать социальные явления и процессы, происходящие в современном мире и России.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОК-1: способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	
Уровень 1	Основные социологические понятия, сущность социальных процессов и факторы социальных изменений; классические и современные социологические теории
Уровень 1	Формулировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии
Уровень 1	Приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.
ОПК-3: способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии	
Уровень 1	задачи профессиональной деятельности
Уровень 1	аргументировать социальную значимость своей профессии
Уровень 1	профессиональными компетенциями
ПК-7: способностью использовать процессный подход	

Уровень 1	виды организации процесса исследования
Уровень 1	использовать элементы процессного подхода в социологическом исследовании
Уровень 1	системным подходом в организации социологического исследования

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

История

Философия

Правоведение

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		4
Общая трудоемкость дисциплины	2 (72)	2 (72)
Контактная работа с преподавателем:	0,28 (10)	0,28 (10)
занятия лекционного типа	0,11 (4)	0,11 (4)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,17 (6)	0,17 (6)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1,61 (58)	1,61 (58)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)	0,11 (4)	0,11 (4)

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Социологическое знание	0,5	1	0	10	ОК-1 ОПК-3 ПК-7
2	Социальное пространство и социальная структура	1,5	1	0	18	ОК-1 ОПК-3 ПК-7
3	Социальные институты	0,5	1	0	15	ОК-1 ОПК-3 ПК-7
4	Социальный контроль	1,5	3	0	15	ОК-1 ОПК-3 ПК-7
Всего		4	6	0	58	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Социология как научная и учебная дисциплина	0,5	0	0
2	2	Бедность и богатство	0,5	0	0
3	2	Гендерные различия. Социология молодежи	0,5	0	0
4	2	Этносоциология в системе научного знания	0,5	0	0
5	3	Религия в жизни общества	0,5	0	0

6	4	Институциональные и не институциональные формы социального контроля	0,5	0	0
7	4	Социально-трудовые отношения и их регулирование	0,5	0	0
8	4	Социальное отчуждение и социальная помощь	0,5	0	0
Всего			1,5	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Обзор зарубежной социологии	0,5	0	0
2	1	Школы и направления русской социологии	0,5	0	0
3	2	Социальная стратификация	0,5	0	0
4	2	Социальная мобильность	0,5	0	0
5	3	Семья в современном обществе	0,5	0	0
6	3	Образование	0,5	0	0
7	4	Средства массовой коммуникации	1	0	0
8	4	Социология девиантного поведения	1	0	0
9	4	Контроль и регулирование демографических процессов	1	0	0
Всего			6	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Ростовцева М. В., Машанов А. А.	Социальный менеджмент: учеб.-метод. пособие [для студентов напр. 230700.62 «Прикладная информатика» профиля 230700.62.19 «Прикладная информатика в социальных коммуникациях»]	Красноярск: СФУ, 2014
Л1.2	Мариненко Л. Е., Пашина Н. В., Катцина Т. А.	Социология: учеб.-метод. комплекс [для студентов напр. подг. 101100.62 «Гостиничное дело» профиля «Ресторанная деятельность»]	Красноярск: СФУ, 2015
Л1.3	Мариненко Л. Е., Чеберяк Н. В.	Социология: учебно-методический комплекс [для студентов напр. 260800.62 «Технология продукции и организация общественного питания», профиля 260800.62.01 «Технология организации ресторанного дела»]	Красноярск: СФУ, 2012

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Добренков В. И., Кравченко А. И.	Социология: учебник для студентов вузов	Москва: ИНФРА-М, 2013
Л1.2	Волков Ю. Г.	Социология: учебник для вузов	Москва: Альфа-М, 2015
Л1.3	Лавриненко В. Н., Останина О. А., Путилова Л. М., Ратников В. П., Лавриненко В. Н.	Социология: учебник	Москва: Проспект, 2015
Л1.4	Игебаева Ф. А.	Социология: [учебное пособие для вузов]	Москва: ИНФРА-М, 2016
6.2. Дополнительная литература			

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Абрамов А. П., Боев Е. И., Каменский Е. Г.	Социология управления: учебное пособие для студентов вузов по направлениям подготовки «Социология» и «Государственное и муниципальное управление»	Москва: Директ-Медиа, 2014
Л2.2	Верещагина А. В., Васьков М. А., Самыгин С. И.	Социология в схемах и таблицах: учебное пособие для бакалавров и студентов вузов	Ростов-на-Дону: Феникс, 2015
Л2.3	Беляева Л. А.	Эмпирическая социология в России и Восточной Европе: учебное пособие	Москва: Государственный университет [ГУ] - Высшая школа экономики [ВШЭ], 2004

6.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Ростовцева М. В., Машанов А. А.	Социальный менеджмент: учеб.-метод. пособие [для студентов напр. 230700.62 «Прикладная информатика» профиля 230700.62.19 «Прикладная информатика в социальных коммуникациях»]	Красноярск: СФУ, 2014
Л3.2	Мариненко Л. Е., Пашина Н. В., Катцина Т. А.	Социология: учеб.-метод. комплекс [для студентов напр. подг. 101100.62 «Гостиничное дело» профиля «Ресторанная деятельность»]	Красноярск: СФУ, 2015
Л3.3	Мариненко Л. Е., Чеберяк Н. В.	Социология: учебно-методический комплекс [для студентов напр. 260800.62 «Технология продукции и организация общественного питания», профиля 260800.62.01 «Технология организации ресторанного дела»]	Красноярск: СФУ, 2012

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Институт социологии РАН	http://www.isras.ru/
Э2	Электронная библиотека социологического факультета МГУ	http://lib.socio.msu.ru -
Э3	Сайт «Социология»	http://socio.rin.ru
Э4	Электронная библиотека по социологии с оригинальными материалами и коллекцией тематических ссылок.	http://socioline.ru
Э5	Бесплатная онлайн библиотека содержит учебные пособия, монографии, сборники, статьи, диссертации и ответы на билеты по	Библиотека Социологии и Политологии

	социологии и политологии.	
Э6	Библиотека социологических текстов	http://soc.lib.ru/su
Э7	сайт журнала «Социологические исследования»	http://socis.isras.ru

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Формами организации учебного процесса по дисциплине «Социология» являются:

- лекции;

Изучение каждой темы начинается с освоения материалов лекций. В ходе лекционных занятий студентам освещаются основные теоретические сведения по дисциплине, базовые понятия, концептуальные положения курса, дается описание справочной, учебной и словарной литературы по дисциплине. В течение семестра необходимо посещать аудиторные лекционные занятия, поскольку лекции выстроены в проблемном ключе (т.е. новые знания студенты получают через рассмотрение и анализ проблемных вопросов, с диалогом между преподавателем и студентами), обзорные, лекции-конференции.

- практические занятия;

Практические занятия ориентированы на отработку и формирование навыков межличностной коммуникации, необходимых в профессиональной деятельности. На занятиях используются активные обучающие формы, такие как разбор проблемных ситуаций, публичное выступление, оппонирование (анализ выступления) и т.п. В течение семестра необходимо выполнить задание к каждому практическому аудиторному занятию в письменном виде, а также принимать участие в обсуждении темы на аудиторном занятии.

- самостоятельная работа студентов.

Самостоятельная работа студентов предполагает анализ дополнительной литературы с целью:

- более глубокого освоения изучаемой темы;

- подготовки докладов и сообщений на практических занятиях.

Текущий контроль работы студентов заключается в написании письменных работ, эссе, тестировании. Вид промежуточной аттестации – зачет.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	9.1 Перечень необходимого программного обеспечения
9.1.2	- операционная система Microsoft Windows 8;
9.1.3	- офисный пакет приложений Microsoft office (Microsoft Word, Microsoft Office Open XML, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint);
9.1.4	- веб-обозреватели (Opera, Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer, Яндекс);
9.1.5	- проигрыватели видеофайлов (KMPlayer, VLC Media Player, BS Player)

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	BOOK.ru - популярная электронно-библиотечная система (ЭБС) современной учебной и научной литературы. ЭБС BOOK.ru соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и отвечает требованиям современного читателя.
9.2.2	eLIBRARY.RU – научная электронная библиотека. Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 19 млн. научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 3900 российских научно-технических журналов, из которых более 2800 журналов в открытом доступе.
9.2.3	Научная библиотека Сибирского федерального университета - одно из основных подразделений университета, обеспечивающее качественное информационное сопровождение учебного процесса и научных исследований. Предоставляет возможность работы с качественно новыми образовательными ресурсами - электронными библиотечными системами (ЭБС) ("Лань", "ИНФРА-М"), которые соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам и требованиям по обеспечению образовательного процесса электронными изданиями, необходимыми для реализации заявленных к лицензированию образовательных программ.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

При использовании компьютера с целью демонстрации, как технического средства обучения требуется наличие предметного кабинета, оснащённого компьютером и видеопроектором или переносной вариант этой техники, интерактивная доска. Необходимо подключение к сети Интернет и соответствующее программное обеспечение.